

Foreword

Dear readers!

This is the first issue of the Croatian Journal of Education in 2017. The journal continues to receive support from the Ministry of Science and Education of the Republic of Croatia, which is an indicator of high quality contributions by authors and a confirmation of good editorial policy. The interest in our journal continues to grow and with accelerated review procedures, we try to make prompt and accurate decisions on the contributions. Presently, 38 articles are being edited while less than 50 are in the review process. This particular issue contains nine scientific papers of which seven are original scientific papers, one review paper, and a preliminary communication paper, and one is a professional paper. Five papers come from Croatia, three from Serbia, one from Turkey and Cyprus, and one from the Netherlands and Croatia. Five contributions fall under the heading Basic educational sciences, three under the heading Information and communication technology and other sciences and arts, and two contributions belong to the section Teaching methodologies and related fundamental sciences. All contributions are of educational content which reflects the nature of the Croatian Journal of Education. Finally, we wish to congratulate all persons involved in the publication of the first issue of the Croatian Journal of Education in 2017, i.e. the 19th year. We also thank all who, through their contributions, enriched this journal and the scientific foundation of education, this crucial civilizational activity. Here we refer to authors, editorial staff, reviewers, translators, proofreaders, IT specialists and all our associates. All have generously contributed to the values we promote and for that, we are truly thankful. In the anticipation of new contributions from the academic community and invaluable practitioners, we leave you to enjoy reading the new issue. We also hope that the journal can contribute to raising the quality of practice and its theoretical foundation.

Editorial Board

Uvodnik

Poštovani čitatelji!

Pred vama je prvi broj Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje u 2017. godini u kojoj će kao i do sada Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske pomagati njegovo izlaženje. To nas čini ponosnima i pokazatelj je vrsnoće priloga naših autora, kao i potvrda dobre uređivačke politike. Svjesni činjenice da zanimanje za naš časopis raste, ubrzanim postupkom recenziranja nastojimo što brže donijeti odluke o dostavljenim člancima. Trenutačno se uređuje 38 članaka, a manje od 50 ih je u postupku recenzije. I u ovom broju objavljujemo devet znanstvenih članaka, sedam izvornih znanstvenih članaka, jedan pregledni članak, jedno prethodno priopćenje i jedan stručni članak. Pet članaka je iz Hrvatske, tri su iz Srbije, po jedan je iz Turske, Cipra, Nizozemske i Hrvatske. Pet članaka je iz sekcije temeljne odgojno-obrazovne znanosti, tri su iz sekcije informacijsko-komunikacijske i ostale znanosti i umjetnosti, a dva iz sekcije metodike i supstratne znanosti. Svi članci su odgojno-obrazovne tematike na kojoj i temeljimo uređivačku koncepciju Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje. Na kraju ovog uvodnika želimo čestitati svima koji su uključeni u nakladu prvog broja Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje u 2017. godini, odnosno 19. godištu, ali i svima koji su svojim priložima obogaćivali ovaj časopis, ali i znanstveno utemeljenje odgoja i obrazovanja, prevažne civilizacijske djelatnosti. Pritom prije svih mislimo na autore, članove uredništva i redakcije, recenzente, prevoditelje, lektore, informatičare i sve ostale suradnike. Svi su oni dali nesebičan prilog vrijednostima koje promoviramo i na tome smo im iskreno zahvalni. Očekujući priloge naših autora, kako onih iz akademske zajednice tako i onih koji žive neposrednu praksu odgoja i obrazovanja, ostavljamo vas s najnovijim brojem i željom da svojim postojanjem podigne kvalitetu te iste neposredne prakse, kao i njezino teorijsko utemeljenje.

Uredništvo